

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21 =>30

- 21 Verbes irréguliers déjà connus**
- 22 Verbes irréguliers récemment appris**
- 23 Les formes passives.**
- 24 Les verbes composés**
- 25 Les suffixes**
- 26 Le verbe « DIRE »**
- 27 Les compléments de mesure et de temps**
- 28 « Jusqu'à » « Jusqu'à ce que » « Tant que »**
- 29 Les préfixes**
- 30 Les Tail Phrases (2)**

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21=> 30 Armand _ 2023_ page33.

Fiche 21 : les 38 verbes irréguliers déjà connus.

(Révision)

NB : Je vous les ai classé dans un ordre facile à apprendre et à retenir.

to Feel	felt	felt	ressentir	
to Leave	left	left	quitter	
to Keep	kept	kept	garder	
to Meet	met	met	rencontrer	
to Read	* Read	* Read	lire	* Prononcer RED
to Spend	spent	spent	dépenser	
to Send	sent	sent	envoyer	
to Make	made	made	fabriquer	
to Mean	* meant	* meant	signifier	* Prononcer MEN'T
to Put	put	put	mettre	
to Hurt	hurt	hurt	faire mal	
to Tell	told	told	dire	
to Loose	lost	lost	perdre	
to Shoot	shot	shot	tirer	
to Stand	stood	stood	être debout	
to Ring	rang	rang	sonner	
to Find	found	found	trouver	
to Wind	wound	wound	remonter une montre	
to Bring	brought	brought	apporter	
to Buy	bought	bought	acheter	
to Catch	caught	caught	prendre	
to Fight	fought	fought	se battre	
to Go	went	gone	aller	
to Come	came	come	venir	
to Fly	flew	flown	voler	
to Wear	wore	worn	porter un vêtement	
to Get	got	gotten / got	obtenir	
to Take	took	taken	prendre	
to Break	broke	broken	casser	

<http://saintrenan-watchet.e-monsite.com/pages/formations/faux-debutants-fiches-grammaticales.html>

to	Forget	forgot	forgotten	oublier
to	Write	wrote	written	écrire
to	Eat	ate	eaten	manger
to	Give	gave	given	donner
to	Shake	shook	shaken	secouer
to	Drive	drove	driven	conduire
to	See	saw	seen	voir
to	Become	became	become	devenir
to	Begin	began	begun	commencer

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21=> 30 Armand _ 2023_ page 34.

Fiche 22: Les 29 Nouveaux verbes irréguliers appris

Ces verbes rencontrés lors de votre formation Niveau 2 sont des verbes essentiels

Consultez régulièrement cette fiche, jusqu'à la connaître par cœur.

Je les ai classés dans l'ordre d'apprentissage.

et

n'oubliez pas les verbes rencontrés lors de votre formation Niveau 1 (fiche 21).

Cela vous fait 67 verbes irréguliers qui vous seront très utiles.

to spend	spent	spent	passer (son temps)
to choose	chose	chosen	choisir
to freeze	froze	frozen	geler
to ride	rode	ridden	monter (à cheval, à vélo)
to swim	swam	swum	nager
to teach	taught	taught	enseigner
to understand	understood	understood	comprendre
to drink	drank	drunk	boire
to let	let	let	laisser
to shine	shone	shone	briller
to sing	sang	sung	chanter
to sit	sat	sat	être assis
to speak	spoke	spoken	parler
to cost	cost	cost	coûter
to deal (with)	dealt	dealt	traiter de
to blow	blew	blown	suffler
to grow	grew	grown	grandir devenir
to run	ran	run	courir
to throw	threw	thrown	jeter
to forgive	forgave	forgiven	pardonner
to hold	held	held	tenir
to sleep	slept	slept	dormir
to burn	burnt	burnt	brûler faire brûler
to fall	fell	fallen	tomber
to tread	trod	trodden	marcher mettre le pied
to cut	cut	cut	couper
to feed	fed	fed	nourrir alimenter
to sow	sowed	sown	ensemencer
to sell	sold	sold	vendre se vendre

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21=> 30 Armand _ 2023_ page 35.

Fiche 23 Les formes passives.

_ En Anglais, la forme la plus simple du passif correspond EXACTEMENT au Passé Simple Français.

Elle se construit : SUJET + To BE + Participe Passé du verbe

Forme Active		Forme Passive	
I see	Je vois	I am seen	je suis vu
I saw	J'ai vu	I was seen	J'ai été vu

Le complément d'agent est TOUJOURS introduit par la préposition « BY » (par)

I was seen BY Nigel	J'ai été vu par Nigel
This book was given to me BY Rose	Ce livre m'a été donné par Rose.

_ Mais, il y a aussi une forme très anglaise de formuler ce passif :

Le complément d'attribution devient le sujet ET le sujet devient le complément d'objet direct.

Sujet+ Verbe Passif +Compl d'attribution	=>	Sujet + Verbe Passif + C.O.D.
a book was given to Gemma	=>	Gemma was given a book
They told Jason to shut the door	=>	Jason was told to shut the door

_ Il y a encore d'autres particularités anglaises pour former ce passif. Nous les verrons plus tard.

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21=> 30 Armand _ 2023_ page 36.

Fiche 24 : Les verbes composés.

_ En ajoutant une préposition à un verbe (ou à un adverbe) on obtient un verbe composé dont le sens peut être très éloigné du verbe de base.

_ Ces verbes composés sont très nombreux et très utilisés en anglais.

_ Ces verbes composés ont évidemment des synonymes (plus classiques), mais les anglais préfèrent les verbes composés ; donc même si vous n'avez pas l'intention de les employer, il faut les connaître afin de ne pas faire de contre-sens lors d'une discussion.

Quelques exemples :

Verbe simple de base		Verbe composé.	Verbe Simple synonyme	
To Come	Venir	To come back	To return	revenir
		To come in	To enter	entrer
To Go	Aller	To go back	To return	revenir
		To go into	To enter	entrer
To Look	Regarder	To look like	To resemble	ressembler à ...
To Ring	Sonner	To ring up	To telephone	téléphoner

NB1 : Si la particule qui suit le verbe est une préposition ;

Elle doit toujours précéder le complément :

Nigel went into the kitchen
Rose went into it

Nigel entra dans la cuisine
Rose y entra

NB 2 : Si la particule qui suit le verbe est un adverbe;

Elle peut précéder ou suivre le complément :

Ring up Jason
Ring Gemma up

Téléphone à Jason
Téléphone à Gemma

Mais elle doit toujours suivre le complément si celui-ci est un pronom :

Ring him up

Téléphone lui

NB 3 : Je vous invite à regarder les fiches du niveau 3 :

7 – 8 To Get
12 – 13 – 14 – 15 – 16 To look

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21=> 30 Armand _ 2023_ page 37.

Fiche 25 : Les suffixes.

_ Tout comme les français, les anglais disposent de plusieurs suffixes qui leur servent à former des mots. Nous avons déjà vu ceux qui servaient à former des adverbes.

_ En voici quelques-uns qui servent à former des noms et des adjectifs :

-Ful (doué de ...) et **-Less** (privé de ...) servent à former des adjectifs

Use	usage	useful	utile	useless	inutile
Hope	espoir	hopeful	plein d'espoir	hopeless	désespéré

-Ful sert aussi à former des noms et signifie alors (plein de ...)

Spoon	cuiller	spoonful	cuillère
Hand	main	handful	poignée (de sable, etc)

-Able sert à former des noms. Correspond aux français -able, -ible

To laugh	rire	laughable	risible
To believe	croire	believable	croyable
Comfort	confort	comfortable	confortable

-Ible sert à former des adjectifs. Correspond (souvent) au français -ible

Se rajoute presque toujours à un mot « latin »

To read	lire	(latin : legere)	legible	lisible
Can	pouvoir	(latin : posse)	possible	possible
To believe	croire	(latin : credere)	credible	croyable.

-An Correspond aux français -en, -ain

Italy	Italie	Italian	Italien
America	Amérique	American	Américain

-Iste Correspond (souvent) au français -iste

Piano	piano	pianist	pianiste
Novel	roman	novelist	romancier

-Er Pour les métiers (ou les occupations)

Engine	machine/ moteur	Engineer	mécanicien / ingénieur
Lecture	conférence	Lecturer	conférencier
To teach	enseigner	Teacher	professeur

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21=> 30 Armand _ 2023_ page 38.

Fiche 26 : Le verbe « DIRE ».

- _ Nous avons déjà vu que le verbe POUVOIR a deux équivalents en anglais.
- _ Le verbe DIRE a, lui aussi, deux équivalents en anglais : To SAY et TO TELL
- _ La question est : Comment les utiliser ?

1 _ To SAY s'emploie :

Pour introduire un discours direct.

Rose says « Breakfast is ready » **Rose dit : « Le petit déjeuner est prêt »**

NB : s'il y a un complément d'attribution, il est toujours introduit par TO.

Rose says to me « Breakfast is ready » **Rose me dit : « Le petit déjeuner est prêt »**

Pour introduire un discours indirect SI il n'y a pas de complément d'attribution :

Rose says that breakfast is ready **Rose dit que le petit déjeuner est prêt.**

2 _ To TELL s'emploie :

Pour introduire un discours indirect SI il y a un complément d'attribution

NB : Le complément d'attribution n'est pas introduit par TO.

Rose tells me that breakfast is ready **Rose me dit que le petit déjeuner est prêt.**

Dans le sens de « RACONTER »

Nigel told me a good joke **Nigel m'a raconté une bonne blague.**

3 _ A noter : Les anglais ont des tournures de phrases spécifiques :

Tell me ! **Dis-le moi !**
I told you that ... **Je te l'avais dit que ...**

Jason was **said** to be good **On disait que Jason était gentil**
Jason was **told** to be good **On a dit à Jason d'être gentil**

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21=> 30 Armand _ 2023_ page 39.

Fiche 27 : Les compléments de mesure et de temps

_ Pour les **compléments de temps** : Les français utilisent « PAR » et « à ».

Les anglais utilisent uniquement l'article indéfini **A, AN**

Once or twice **A** day
Thirty miles **AN** hour

Une à deux fois **PAR** jour
Quarante huit kilomètres à l'heure

_ Pour les **compléments de poids et de mesure** :

Les anglais placent le complément devant l'adjectif (=> *Ordre inversé*)

TWO MILES long
TEN FLOORS high
TEN FEET deep

Long de trois kilomètres
Haut de dix étages
Profond de trois mètres.

_ Pour la **valeur d'un objet**:

Comme en français,
sauf qu'on utilise souvent le verbe **To BE** au lieu de To COST.

This book costs ten shilings
This book **IS** ten shilings

Ce livre coûte dix shilings
Ce livre coûte dix shilings

_ Les expressions **De PLUS et DE MOINS** se traduisent par **MORE et LESS**

This book costs five shilings **more** than that one
Ce livre coûte dix shilings de plus que celui-là

This book costs five shilings **less** than that one
Ce livre coûte dix shilings de moins que celui-là

_ Pour exprimer l'**âge** (*la durée*)

1: **To BE + Période de temps (année,mois, etc) + OLD**

Nigel is thirty years old
The baby is two months old

Nigel a trente ans
Le bébé a deux mois.

2: Mais

A thirty-year-old man
A three-month (-long) holiday

Un homme (*vieux*) de trente ans
Des vacances (*longues*) de trois mois.

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21=> 30 Armand _ 2023_ page 40.

Fiche 28_1 : « Jusqu'à »

La préposition « **jusqu'à** » se traduit de plusieurs façons

TILL / UNTILL quand « jusqu'à » se rapporte au temps :

Nigel works till (untill) 9 p.m. **Nigel travaille jusqu'à 21 heures.**

AS FAR AS quand « jusqu'à » se rapporte à une distance:

Rose will go as far as the station **Rose ira jusqu'à la gare**

UP TO peut s'employer dans les deux cas

Up to now **Jusqu'à maintenant**
Gemma reads the book up to the end **Gemma lit le livre jusqu'à la fin**

Fiche 28_2 : « Jusqu'à ce que » « Tant que »

JUSQU'A CE QUE se traduit par **TILL** ou **UNTILL** suivis du présent ou de passé simple

I'll wait here **till** you leave **J'attendrai ici jusqu'à ce que vous partiez**

TANT QUE se traduit par **AS FAR AS** et se construit comme **TILL** et **UNTILL**

Nigel worked **as far as** the sun shone **Nigel travailla tant que le soleil brilla.**
Nigel worked **as long as** the sun shone **Nigel travailla tant que le soleil brilla.**

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21=> 30 Armand _ 2023_ page 41.

Fiche 29 : Les préfixes

Dans la fiche 25 nous avons vu des suffixes importants. Voyons maintenant les principaux préfixes ;

UN IN IM DIS MIS
servent à donner un sens négatif, exprimer un manque ou une absence ...

able	capable		unable	incapable
happy	heureux		unhappy	malheureux
exact	exact		inexact	inexact
direct	direct		indirect	indirect
polite	poli		impolite	impoli
possible	possible		impossible	impossible
To appear	apparaître		To disappear	disparaître
To obey	obéir		To disobey	désobéir
To understand	comprendre		To misunderstand	Mal comprendre
fit	adapté		unfit	inadapté

OVER sert à exprimer la supériorité ...

to sleep	dormir	to oversleep	trop dormir
tired	fatigué	overtired	épuisé
to take	prendre	to overtake	dépasser

UNDER sert à exprimer l'infériorité ...

to estimate	évaluer	to underestimate	sous-évaluer
to feed	nourrir	to underfeed	sous-alimenter
to go	aller	to undergo	subir

SELF sert à indiquer une action exercée sur soi-même ...
correspond au français AUTO

self-government	autonomie
self-locking	à fermeture automatique
self-control	maîtrise de soi-même
self-taught man/woman	autodidacte

Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 21=> 30 Armand _ 2023_ page 42.

Fiche 30 : Les Tail Phrases (2)

Dans la fiche 45 du niveau 1 nous avons vu des Tail-phrases qui correspondent à N'EST CE PAS ?

Il y a d'autres Tail-Phrases

qui correspondent à MOI AUSSI ...

On utilise **SO**

SO + Rappel du VERBE et Inversion du sujet

Nigel is tired and SO are you

Nigel est fatigué, et toi aussi

Rose has finished and SO have you

Rose a fini, et toi aussi

We shall go and SO will Gemma

Nous partirons et gemma aussi

qui correspondent à MOI NON PLUS ...

On utilise **NEITHER**

Même construction : NEITHER + Rappel du VERBE et Inversion du sujet

Nigel is not very tired and NEITHER are you

Nigel n'est pas très fatigué, et toi non plus

Rose has not finished and NEITHER have you

Rose n'a pas fini, et toi non plus

We shall not go and NEITHER will Gemma

Nous ne partirons pas et gemma non plus