

## Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 1 =>10

- 1 Verbes irréguliers connus
- 2 Pronoms réfléchis
- 3 Verbes réfléchis
- 4 Pronoms réciproques
- 5 Pronoms relatifs
- 6 Les dates
- 7 L'impératif
- 8 Who, Which, What.
- 9 Pronoms et Adjectifs interrogatifs
- 10 Gérondif et participe présent

Dans ces fiches nous suivrons la famille « HARD » :  
Nigel HARD ; le père                      Rose HARD ; la mère  
Gemma HARD ; la fille aînée          Jason HARD ; le fils cadet.  
Ce sont les HARD**S**.

Prenons un exemple : Guillaume et Julie NORMAND sont bretons (*nés en Bretagne*)  
**En français** nous écrivons :              Les Normand sont breton**s**  
**En Anglais** vous écrirez :              The Normand**s** are Breton

## Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 1 =>10 Armand \_ 2023\_ page 1.

### Fiche 1 : verbes irréguliers connus.

Ces verbes irréguliers rencontrés lors de votre formation Niveau 1 sont des **verbes essentiels**  
 Consultez régulièrement cette fiche, **jusqu'à la connaître par cœur..**

<b>To feel</b>	felt	felt	ressentir	
<b>to get</b>	got	gotten / got	obtenir	
<b>To go</b>	went	gone	aller	
<b>To make</b>	made	made	fabriquer	
<b>To mean</b>	meant	meant	signifier	
<b>To put</b>	put	put	mettre	
<b>To take</b>	took	taken	prendre	
<b>to buy</b>	bought	bought	acheter	
<b>to catch</b>	caught	caught	prendre	
<b>to come</b>	came	come	venir	
<b>to give</b>	gave	given	donner	
<b>to leave</b>	left	left	quitter	
<b>to meet</b>	met	met	rencontrer	
<b>to tell</b>	told	told	dire	
<b>to write</b>	wrote	written	écrire	
<b>to loose</b>	lost	lost	perdre	
<b>to see</b>	saw	seen	voir	
<b>to begin</b>	began	begun	commencer	
<b>to bring</b>	brought	brought	apporter	
<b>to hurt</b>	hurt	hurt	faire mal	
<b>to spend</b>	spent	spent	dépenser	
<b>to stand</b>	stood	stood	être debout	
<b>to fly</b>	flew	flown	voler	
<b>to break</b>	broke	broken	casser	
<b>to find</b>	found	found	trouver	
<b>to forget</b>	forgot	forgotten	oublier	
<b>to wind</b>	wound	wound	remonter	<i>une montre</i>
<b>to eat</b>	ate	eaten	manger	
<b>to get</b>	got	got	obtenir	
<b>to read</b>	read	read	lire	
<b>to ring</b>	rang	rang	sonner	
<b>to shake</b>	shook	shaken	secouer	
<b>to become</b>	became	become	devenir	
<b>to drive</b>	drove	driven	conduire	
<b>to wear</b>	wore	worn	porter	<i>un vêtement</i>
<b>to fight</b>	fought	fought	se battre	
<b>to send</b>	sent	sent	envoyer	
<b>to keep</b>	kept	kept	garder	
<b>to shoot</b>	shot	shot	tirer	

## **Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2** 1 =>10 *Armand \_2023\_ page 2.*

### **Fiche 2 : Les pronoms réfléchis**

Pronoms personnels	<b>Pronoms réfléchis</b>	
I	myself	moi-même, me
you	yourself	Toi-même, te
he	himself	Lui-même, se
she	herself	Elle-même, se
it	itself	(neutre) Lui-même, elle-même, se
we	Ourselves	Nous-mêmes, nous
you	<b>Yourselves</b> *	Vous-même, vous
they	themselves	Eux-même, se
ONE	Oneself	(indéfini) soi-même, se

#### **\* Yourselves :**

*Contrairement aux idées reçues, les anglais font bien la différence entre TU et VOUS.*

1 : Le pronom réfléchi s'utilise à chaque fois qu'il désigne la même personne que le sujet du verbe :

Rose often talks about **herself**

Rose parle souvent d'elle-même

2 : Le pronom réfléchi précédé de « **BY** » signifie : « par soi-même »

Little Jason can walk **by himself**

Le petit Jason sait marcher tout seul

3 : Juxtaposé à un nom ou à un pronom, le pronom réfléchi peut avoir un sens intensif, il remplace :

« quand à ..., en personne, personnellement » .

**I myself** don't like Boris Johnson

Personnellement, je n'aime pas Boris Johnson

The **Queen herself**

La reine elle-même

You saw **Gemma herself**

Vous avez vu Gemma en personne.

## Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 1 =>10 Armand \_ 2023\_ page 3.

### Fiche 3 : Les verbes réfléchis

Les anglais utilisent moins le « réfléchi » que les français.

1 : Le véritable verbe réfléchi anglais exprime une action qui retombe sur le sujet

To see oneself	se voir
To allow oneself	se permettre

2 : Si le verbe est intransitif, on utilise la préposition « TO »

I speak to myself	je me parle	(je parle à moi-même)
-------------------	-------------	-----------------------

3 : Il y a des verbes qui expriment une action retombant sur le sujet et qui ne sont pas réfléchis

To wash	Laver	SE laver
---------	-------	----------

Rose is <b>washing</b> the dishes	Rose lave les plats	(Rose est en train de laver les plats)
Gemma <b>washed</b> this morning	Gemma s'est lavée ce matin.	

4 : Continuons avec le verbe To WASH, et utilisons le en tant que verbe réfléchi apparent :

I <b>wash my</b> feet	Je <b>me lave les</b> pieds.
(je lave mes pieds)	(Je lave les pieds à moi-même)

5 : N'oublions pas les verbes pronominaux ( où les le pronom réfléchi n'a pas de fonction réelle)

To imagine	S'imaginer
To tire, To become tired	Se fatiguer

Dans ces cas, l'anglais utilise des verbes simples

### Conjugaison d'un verbe réfléchi

Transitif	Réfléchi	
<b>To ask (demander)</b>	<b>To ask oneself (se demander)</b>	
I ask	I ask myself	Je me demande
You ask	You ask yourself	.....
He (she – it) asks	He asks himself ...	.....
She asks	She asks .....	.....
It asks	It asks .....	.....
We ask	We asks ourselves	.....
You ask	You ask yourselves	Vous vous demandez
They ask	They ask themselves	.....

## **Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2** 1 =>10 *Armand \_ 2023\_ page 4.*

### **Fiche 4 : Les pronoms réciproques**

*Les pronoms réciproques sont :*

**ONE ANOTHER**

**EACH OTHER**

*qui s'emploient indifféremment et signifient: se, l'un l'autre, les uns les autres*

Nigel and Rose love **one another**

*Nigel et Rose s'aiment (l'un l'autre)*

Nigel, Rose, Jason and Gemma love **each other**

*Nigel, Rose, Jason et Gemma s'aiment ( les uns les autres)*

***Dans le langage courant, on peut omettre le pronom réciproque***

Nigel and Jason said goodbye to each other      *Nigel et Jason se sont dit au-revoir*

Nigel and Jason said goodbye      *Nigel et Jason se sont dit au-revoir*

## Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 1 =>10 Armand \_ 2023\_ page 5.

### Fiche 5 : Les pronoms relatifs (1)

les pronoms relatifs anglais sont :

**who**      **whom**      **whose**                      **which**      **what**      **that**

les pronoms relatifs anglais sont tous invariables en nombre et en genre

**Who** : pronom relatif sujet.

N'est employé que pour les personnes.

Nigel, **who** is my friend  
Rose **who** came home

Nigel qui est mon ami  
Rose qui est venue à la maison

**Whom** : pronom relatif complément.

N'est employé que pour les personnes.

Gemma **whom** you met last year  
Jason **to whom** you wrote  
Rose **with whom** I dined

Gemma que vous avez rencontrée l'an dernier  
Jason à qui vous avez écrit  
Rose avec qui j'ai dîné

**NB 1 : Whom** peut être *sous-entendu* quand il est employé comme Complément d'Objet Direct

Nigel (~~whom~~) you met last year      Nigel que vous avez rencontré l'an dernier

**NB 2 : Whom** peut être *sous-entendu* quand il est employé comme Complément d'Objet Indirect, mais à condition de placer la préposition **Après** le verbe

Jason **to** whom you wrote      =>      Jason you wrote **to**  
Rose **with** whom I dined      =>      Rose you dined **with**

Les anglais raffolent de cette tournure qui n'est pas évidente pour un français.

**Whose** : (*dont*) Complément de nom.

Employé pour les personnes, les animaux, les noms collectifs.

Gemma **whose** brother you know  
The police **whose** station is near  
My cat **whose** name is Moutig

Gemma **dont** vous connaissez le frère  
Les policiers **dont** le poste est à côté  
Mon chat qui s'appelle Moutig  
(*Mon chat dont le nom est Moutig*)

**NB 1 ;**      **Whose** est **toujours suivi** du nom dont il est le complément

**NB 2 ;**      Le nom complément n'est **jamais précédé d'article** ( *whose brother, whose name, ...* )

**NB 3 ;**      (**Whose + Nom**) est toujours en tête d la proposition relative

## Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 1 =>10 Armand \_ 2023\_ page 6.

### Fiche 5 : Les pronoms relatifs (2)

**Which ;** Peut remplir toutes les fonctions de sujet et de complément.  
Est employé pour les choses.

A holiday <b>which</b> was very pleasant	des vacances <b>qui</b> furent très agréables
A holiday <b>which</b> I shall never forget	des vacances <b>que</b> je n'oublierais jamais
A holiday <b>during which</b> it rained	des vacances <b>où</b> il a plu

**What ;** Correspond à **Ce que** **Ce qui**

Nigel can hear <b>what</b> Rose is saying	Nigel peut entendre <b>ce que</b> Rose est en train de dire
I wonder <b>what</b> is going to happen	Je me demande <b>ce qui</b> va arriver

**That:** Est employé comme Sujet **et** comme Complément d'Objet Direct.  
Est employé pour les personnes, les animaux, les choses.

Nigel <b>that</b> came to home	Nigel <b>qui</b> est venu à la maison
Rose <b>that</b> you invited to home	Rose <b>que</b> vous avez invitée à la maison
My dog <b>that</b> bit you	Mon chien <b>qui</b> vous a mordu
My she-cat <b>that</b> I love	Ma chatte <b>que</b> j'adore
The book <b>that</b> is on the shelf	Le livre <b>qui</b> est sur l'étagère
the book <b>that</b> I wrote	Le livre <b>que</b> j'ai écrit.

NB 1 : **That** peut être **sous-entendu** quand il est employé comme Complément d'Objet Direct  
Nigel (~~that~~) you met    Nigel **que** vous avez rencontré

NB 2 ; **Vous vous apercevez qu'en cas de doute, That est le mot (presque) passe-partout**

**All that** correspond à **Tout ce que**

Jason did <b>all that</b> he could	Jason a fait <b>tout ce qu'</b> il a pu
dans cette phrase <b>That</b> peut être sous-entendu	
Jason did <b>all</b> ( <del>that</del> )he could	Jason a fait <b>tout ce qu'</b> il a pu

NB 1

He who surrenders is lost	celui qui se rend est perdu
The man who surrenders is lost	celui qui se rend est perdu
A man who surrenders is lost	celui qui se rend est perdu

NB2 ; **The One**

Do you remember my car, **the one** I bought last year  
Vous souvenez-vous de ma voiture, **celle que** j'ai achetée l'an dernier

I don't want this book, I want **the one** I wrote  
Je ne veux pas ce livre, je veux **celui que** j'ai écrit

# Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 1 => 10 Armand \_ 2023\_ page 7.

## Fiche 6 : Les dates

**Saisons :** les quatre saisons commencent par une majuscule:

Spring(-time)	printemps
Summer(-time)	été
Autumn	automne
The Fall	automne ( en Amérique)
Winter(-time)	hiver

**Mois :** les douze mois commencent par une majuscule:

January	j.....	February	f.....	March	m.....
April	a.....	May	m.....	June	j.....
July	j.....	August	a.....	September	s.....
October	o.....	November	n.....	December	d.....

Il existe une écriture abrégée pour les mois de plus de quatre lettres :

Jan Feb Mar Apr **May June** Aug Sep Oct Nov Dec

**Jours :** les sept jours commencent par une majuscule:

Sunday	d.....	<i>La semaine commence par le dimanche</i>			
Monday	l.....	Thursday	m.....	Wednesday	m.....
Thursday	j.....	Friday	v.....	Saturday	s.....

Weekday	jour de semaine (par opposition au dimanche)
Working-day	jour ouvrable
Holiday	jour de congé, jour de fête, vacances

**Dates :**

	S'écrit	Se prononce
	Monday, 18th August 1955	Monday, the eighteenth of July, nineteen fifty-five
Lundi, 18 août 1955		
	Monday, August 18th 1955	Monday, July the eighteenth, nineteen fifty-five

**NB 1:**    **1st** the first                    **2nd** the second                    **3rd** the third

**NB 2:**    Les années se disent toujours par groupes de deux chiffres  
                  1066            ten sixty-six                    (*dix, soixante-six*)  
                  1515            fifteen fifteen                    (*quinze, quinze*)  
                  1910            nineteen ten                    (*dix-neuf, dix*)

**NB 3 :**    **Attention** une date en chiffres : **10 08 1955** veut dire  
 en anglais :                    10 août 1955 (*comme en France*)  
 en américain :                    huit octobre 1955



## **Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2** 1 =>10 *Armand \_ 2023\_ page 8.*

### **Fiche 7 : L'impératif**

L'impératif ne **se conjugue qu'à la 2° personne** du singulier et du pluriel.  
L'impératif se forme avec l'**infinitif sans To**

stop !      Arrêtes ! arrêtez !  
stay here ! restes ici ! restez ici !  
go home ! rentre chez toi ! rentrez chez vous !

La forme négative pour la 2° personne :      on met : Don't ( Do not) avant le verbe

**don't** (do not) be afraid !    N'ayez pas peur !

**Pour les autres personnes :**      on utilise « **To Let** » ( *laisser, permettre*)  
**To Let + C O D\*** + infinitif sans « To »

**let she** go      Qu'elle parte !  
**Let us** work      Travaillons !  
**Let them** play      Qu'ils jouent !

La forme négative :    on met « **NOT** » après le pronom :

Let us (let's) **not** go    ne partons pas !    n'y allons pas !

**NB :**      **Let** ou **Let Us** ne se traduisent pas, ils servent à indiquer l'impératif

**La forme emphatique** (*dans les phrases affirmatives*) se forme en mettant « **DO** » devant le verbe

**Do** be early !      Arrives tôt!    Arrivez tôt !  
**Do** enjoy **yourself** !    Amuses toi bien !  
**Do** enjoy **yourselves** !    Amusez-vous bien !

\* **C O D** = *Complément d'Objet Direct*

## **Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2** 1 =>10 *Armand \_ 2022\_ page 9.*

### **Fiche 8 : Who, Which, What.**

Les pronoms **Who, Which, What**, sont utilisés dans certaines tournures spécifiques :

**Who is Who**

**Wich is Wich**

**What is What**

There is a lot of people, I can't see **Who's Who** (Who is Who)  
Il y a beaucoup de gens, je ne peux savoir **Qui est Qui**

These are photographs of Saltash and Watchet : **Which is Which** ?  
Voici des photos de Saltash et de Watchet : **Qui est l'un, qui est l'autre ?**

I'll show you **what is what** !  
Je vais te faire voir !

**What which** one thing, **what with** another  
Tant pour une chose que pour une autre

**What with** the rain and (**what with**) the cold, we were half dead.  
Tant à cause de la pluie que du froid, nous étions à demi-morts

**What** peut être utilisé comme **pronom exclamatif**  
il est alors suivi de l'article indéfini.

What a pity !	Quel dommage !
What a poor girl !	Quelle pauvre fille !
What a happy child !	Quel heureux enfant !

## Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 1 =>10 Armand \_ 2022\_ page 10.

### Fiche 9 : Pronoms et adjectifs interrogatifs.

**Who (Qui)**                      **Pronom sujet**                      **Employé pour les personnes**  
Who came ?                      Qui est venu ?  
Who saw you ?                      Qui vous a vu ?

**Whom (Qui)**                      **Pronom complément**                      **Employé pour les personnes**  
Whom did you see ?                      Qui avez-vous vu ?  
With **whom** will you play ?                      Avec qui jouerez-vous ?  
To **whom** wil you wrtie ?                      A qui écrirez-vous ?

**Whose (à qui)**                      **Pour indiquer la possession**                      **(Il est suivi de la chose possédée)**  
Whose **car** is this ?                      A qui est cette voiture ?

**What (Que, Quel)**                      **Pronom et Adjectif**                      **Employé pour les choses et les personnes**  
What happened ?                      Que s'est-il passé ?  
What did you read ?                      Qu'avez-vous lu ?  
What sport do you like ?                      Quel sport aimez-vous ?

Utilisé pour les fonctions, métiers, etc  
What is your father ? He is a doctor.                      Que fait votre père ? Il est médecin.

**Which (Quel, lequel)**                      **Pronom et Adjectif**                      **Utilisé pour un choix**  
Of these two cars, **which** is the best ?                      De ces deux voitures, laquelle est la meilleure ?  
**Wich** of you wants an apple ?                      Lequel d'entre-vous veut une pomme ?  
**Which** music do you prefer ?                      Quelle musique préférez-vous ?  
**Which** road did you come by ?                      Par quelle route es-tu venu ?

**How Much / How Many ( combien)**                      **Pronom et Adjectif**                      **Utilisé pour les quantités**  
**How much** does it cost ?                      Combien cela coûte-t-il ?  
**How many** did you paint ?                      Combien en as-tu peint ?  
**How much** money do you have ?                      Combien d'argent as-tu ?  
**How many** apples in the basket ?                      Combien de pommes dans le panier ?

**NB :**                      **Quand le pronom interrogatif est sujet ;**  
\_ On ne se sert pas de la forme interrogative avec l'auxiliaire « DO »  
\_ La phrase garde la structure d'une phrase affirmative.

## Fiches d'apprentissage à l'Anglais N2 1 => 10 Armand \_ 2022\_ page 11.

### Fiche 10 : Gérondif et participe présent

Le gérondif et le participe présent  
Le gérondif et le participe présent

se forment : **Infinitif sans To + ING**  
sont invariables

INFINITIF			Gérondif & Participe Présent	
To do	Faire		Doing	Action de faire Faisant
To go	Aller		Going	Action d'aller Allant
To speak	Parler		Speaking	Action de parler Parlant

1 \_ Le gérondif anglais est utilisé là où les français utilisent l'infinitif comme substantif :

**Swimming** is easy

Nager est facile

2 \_ Le gérondif s'utilise après toutes les prépositions sauf « TO »

This wine is **for cooking**  
**Without seeing** her

Ce vin sert pour cuisiner  
Sans la voir.

**NB 1** si l'infinitif se termine par **un « E » muet**, il disparaît

To come (**venir**) => coming **mais** To see (**voir**) => seeing

**NB 2** si l'infinitif se termine par un « **L** » on le redouble

to travel (**voyager**) => Travelling

**NB 3** si l'infinitif par « **IE** » il devient « **Y** »

to die (**mourir**) => dying

**NB 4** si l'infinitif se termine par une consonne précédée d'une voyelle seule et accentuée, on double la consonne finale

to sit (**être assis**) => sitting  
to forget (**oublier**) => forgetting

**PS : Cette fiche n'est qu'une approche du gérondif et du participe présent nous la reverrons plus en détail prochainement.**