

## **Fiches d'apprentissage à l'Anglais 21 =>30**

- 21 30 verbes irréguliers**
- 22 Passé simple et participe passé (1)**
- 23 Passé simple et participe passé (2)**
- 24 Passé simple et participe passé (3)**
- 25 Passé simple et participe passé (4)**
- 26 Passé simple et participe passé (5)**
- 27 What is the Time ?**
- 28 Present Perfect (1)**
- 29 Present Perfect (2)**
- 30 Present Perfect (3)**

## Fiche AP\_21: 30 verbes irréguliers.

Armand \_ 2022\_ page 27

Il existe **plus de 300 verbes irréguliers anglais**. Mais seuls **60** servent tous les jours. Ce sont ceux qu'il faut connaître *en priorité*. (Dans cette fiche je vous en ai mis **30**.) Ces 60 verbes irréguliers anglais sont présents dans 14% des phrases de la langue parlée...

**Et Oui, 14% de l'anglais parlé, autour de seulement 60 mots !**

Pour comparaisons **60 verbes réguliers** les plus utilisés ne représentent que **5%** de l'anglais parlé environ !

**Les verbes irréguliers sont donc utilisés environ trois fois plus que les normaux !**

Je ne les ai pas rangés par ordre alphabétique, mais par (*ce que je pense être*) priorité d'usage. Vous verrez aussi des petits signes bizarres (*ce sont des codes de prononciation \_ ne vous y attardez pas pour l'instant*).

**En BLEU les verbes déjà rencontrés dans votre formation: Anglais débutant (trimestre 1)**

|                                    |                     |                       |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| To BE(être)                        | WAS /waz/ WERE /wə/ | BEEN /bi:n/           |
| To DO /du/ (faire)                 | DID /dɪd/           | DONE /dʌn/            |
| To GET /get/ (obtenir)             | GOT /gɒt/           | GOT /gɒt/.            |
| To GO /gəʊ/ (aller)                | WENT /wɛnt/         | GONE /gɒn/            |
| To HAVE /hæv/ (avoir)              | HAD /hæd/           | HAD /hæd/             |
| To KNOW /nəʊ/ (connaître)          | KNEW /nju/          | KNOWN /nəʊn/          |
| To THINK /θɪŋk/ (penser)           | THOUGHT /θɔ:t/      | THOUGHT /θɔ:t/        |
| To COME /kəm/ (venir)              | CAME /keɪm/         | COME /kəm/            |
| To SAY /seɪ/ (dire)                | SAID /seɪd/         | SAID /seɪd/           |
| To SEE /si/ (voir)                 | SAW /sɔ:/           | SEEN /si:n/.          |
| To MAKE /meɪk/ (faire, fabriquer)  | MADE /meɪd/         | MADE /meɪd/           |
| To TAKE /teɪk/ (prendre)           | TOOK /tʊk/          | TAKEN /'teɪk·ən/.     |
| To LET /let/ (laisser)             | LET /let/           | LET /let/             |
| To TELL /tel/ (raconter)           | TOLD /tɔ:ld/        | TOLD /tɔ:ld/          |
| To GIVE /gɪv/ (donner)             | GAVE /geɪv/         | GIVEN /'gɪv·ən/       |
| To FIND /faɪnd/ (trouver)          | FOUND /faʊnd/       | FOUND /faʊnd/         |
| To LEAVE /li:v/ (quitter)          | LEFT /left/         | LEFT /left/           |
| To HEAR /hɪə/ (entendre)           | HEARD /hɜ:d/        | HEARD /hɜ:d/          |
| To KEEP /ki:p/ (garder)            | KEPT /kept/         | KEPT /kept/           |
| To EAT /it/ (manger)               | ATE /eit/           | EATEN /'it·ən/        |
| To BRING /brɪŋ/ (apporter)         | BROUGHT /brɔ:t/     | BROUGHT /brɔ:t/       |
| To RUN /rʌn/ (courir)              | RAN /ræn/           | RUN /rʌn/             |
| To BREAK /breɪk/ (casser)          | BROKE /brɒsk/       | BROKEN /'brɒsk·ən/    |
| To BUY /baɪ/ (acheter)             | BOUGHT /bɔ:t/       | BOUGHT /bɔ:t/         |
| To LOSE /lu:z/ (perdre)            | LOST /lɔ:st/        | LOST /lɔ:st/          |
| To SIT /sɪt/ (être assis)          | SAT /sæt/           | SAT /sæt/             |
| To HOLD /həʊld/ (tenir)            | HELD /held/         | HELD /held/           |
| To FORGET /fə'get/ (oublier).      | FORGOT /fə'gɒt/.    | FORGOTTEN /fə'gɒt·ən/ |
| To WEAR /weɪ/ (porter un vêtement) | WORE /wɔ:/          | WORN /wɔ:n/           |

## Fiche AP\_22: Passé simple et participe passé des verbes Réguliers

Armand \_ 2022\_ page 28

En français; nous avons le passé simple et l'imparfait.  
En anglais; il y a un seul temps le "simple past" ou "preterit."

\_ Pour conjuguer au "simple past" il suffit d'ajouter **ED** à l'infinitif.

|                 |                |                              |                  |       |
|-----------------|----------------|------------------------------|------------------|-------|
| To Play (jouer) | (Passé simple) | I play <b>ed</b>             | je jouais        |       |
|                 |                | You play <b>ed</b>           | tu jouais        |       |
|                 |                | he (she) (it) play <b>ed</b> | il (elle) jouait | -etc. |

**NB: Le passé simple est invariable**

\_ Il y a quelques variations (exceptions) **orthographiques**:

si l'infinitif se termine par **E**, pour la terminaison il suffit d'ajouter **D**:  
to live (vivre) => I lived

si l'infinitif se termine par **y** (*après une consonne*), le **Y** se transforme en **I**:  
to carry (porter) => I carried

si l'infinitif se termine par **une consonne précédée d'une voyelle**, on redouble la consonne:  
to permit (permettre) => I permitted

\_ Il y a aussi quelques variations **de prononciation**:

\_ La règle de prononciation veut que le **D** se prononce **D**  
To change (changer) => I changed (CHANG'D) To travel (voyager) => I travelled (TRAVEL'D)

Mais parfois cela n'est pas possible

\_ Après une consonne "douce" on prononce **T**  
To book (réserver) => I booked (BOOK'T) To ask (demander) => I asked (ASK'T)

*Essayez de prononcer le **D** comme un **D***  
To book (réserver) => I booked (BOOK'D) To ask (demander) => I asked (ASK'D)  
*vous verrez que vous n'y arriverez pas.*

\_ Après une consonne "dure" on prononce **ID**  
To request (demander) => Requested (REQUESTID) To Arrest (arrêter) => Arrested (ARRESTID)

*Essayez de prononcer le **D** comme un **D** ou un **T***  
To request (demander) => Requested (REQUEST'D) (REQUEST'T)  
To Arrest (arrêter) => Arrested (ARREST'D) (ARREST'T)  
*vous verrez que vous n'y arriverez pas.*

**Soyons bien d'accord:**

*La prononciation en **ID** n'est pas la règle générale, ce n'est que l'exception ultime.*

## Fiche AP\_23: Passé simple et participe passé Armand \_ 2022\_ page 29

Voici un tableau avec le cinquantes verbes réguliers que je pense être les plus utilisés.

Prononcez les verbes au prétérit

d'abord **'D,**                      sinon **'T,**                      en dernier recours **ID**

*exemple* : Accept ( accepter ) => accepted = (accept ID)

(Tableau à compléter par vous-même)

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Add = added = ajouter</li> <li>2.Agree = agreed = être d'accord</li> <li>3.Allow = allowed = autoriser</li> <li>4.Answer = answered = répondre</li> <li>5.Ask = asked = demander</li> <li>6.Believe = believed = croire</li> <li>7.Book = booked = réserver</li> <li>8.Borrow = borrowed = emprunter</li> <li>9.Call = called = appeler</li> <li>10.Cancel = cancelled = annuler</li> <li>11.Check = checked = vérifier</li> <li>12.Cry = cried = pleurer</li> <li>13.Decide = decided = décider</li> <li>14.Deliver = delivered = livrer</li> <li>15.Earn = earned = gagner (de l'argent)</li> <li>16.Finish = finished = finir</li> <li>17.Follow = followed = suivre</li> <li>18.Hate = hated = detester</li> <li>19.Hope = hoped = espérer</li> <li>20.Ignore = ignored = ignorer</li> <li>21.Involve = involved = impliquer</li> <li>22.Impress = impressed = impressionner</li> <li>23.Jump = jumped = sauter</li> <li>24.Look = looked = regarder</li> <li>25.Live = lived = vivre</li> </ol> | <p>ID</p> <p>ID</p> <p>'D</p> <p>'D</p> <p>'T</p> <p>'D</p> <p>'T</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Love = loved = aimer</li> <li>2.Miss = missed = manquer</li> <li>3.Move = moved = déplacer,<br/>déménager</li> <li>4.Need = needed = avoir besoin de ...</li> <li>5.Open = opened = ouvrir</li> <li>6.Play = played = jouer</li> <li>7.Provide = provided = fournir</li> <li>8.Reach = reached = rejoindre</li> <li>9.Remain = remained = rester</li> <li>10.Remember = remembered =<br/>se souvenir</li> <li>11.Request = requested = demander</li> <li>12.Save = saved = sauver</li> <li>13.Scream = screamed = crier</li> <li>14.Start = started = débiter</li> <li>15.Survey = surveyed = inspecter</li> <li>16.Submit = submitted = soumettre</li> <li>17.Succeed = succeeded = réussir</li> <li>18.Travel = traveled = voyager</li> <li>19.Use = used = utiliser</li> <li>20.Walk = walked = marcher</li> <li>21.Want = wanted = vouloir</li> <li>22.Watch = watched = regarder</li> <li>23.Wash = washed = laver</li> <li>24.Work = worked = travailler</li> </ol> |  |
|---|---|--|--|

## Fiche AP\_24: Passé simple et participe passé *Armand \_ 2022\_ page 30*

Nous savons désormais former et prononcer le “**Simple Past**”, mais quand doit-on l’utiliser ?

Le **simple past** correspond à:

1 \_ notre passé simple

She came back to Coat-Méal Elle revint à Coat-Méal.

2 \_ notre passé composé (*si l'action est totalement terminée*)

He worked for an hour Il a travaillé pendant une heure.

3 \_ notre imparfait (*si la phrase indique une habitude*)

When I was a baby I used to drink milk Quand j'étais bébé je buvais du lait.

S'il n'y a pas cette notion d'habitude, on utilise la forme progressive du passé:

\* *Passé simple de To BE + participe présent du verbe à conjuguer*

\* = voir page suivante

I was running along the beach Je courais le long de la plage

### **Participe passé :**

Le participe passé se forme comme le passé simple (**ED**)

Le participe passé est (*lui aussi*) invariable.

## Fiche AP\_25: Passé simple et participe passé Armand \_ 2022\_ page 31

Voici un tableau récapitulatif des différentes sortes de passé.

|                 |           | Verbes auxiliaires                   |  | Verbe régulier  | Verbe irrégulier                              |
|-----------------|-----------|--------------------------------------|--|---|---|
| infinitif       |           | To Have<br>avoir                     | To Be<br>être                          | To Call<br>appeler  | To Forget<br>oublier                          |
| Passé simple    | singulier | I had<br>you had<br>he (she, it) had | I was<br>you were<br>he (she, it) were | I called<br>you <b>called</b><br>he (she, it) <b>called</b> | I forgot<br>you forgot<br>he (she, it) forgot |
|                 | pluriel   | We had<br>you had<br>they had        | We were<br>you were<br>they were       | We <b>called</b><br>you <b>called</b><br>they <b>called</b> | We forgot<br>you forgot<br>they forgot        |
| Participe passé |           | Had<br>eu                            | Been<br>été                            | <b>Called</b><br>appelé                                     | Forgotten<br>oublié                           |

\* Afin de me faciliter la vie, il n'y aura plus que **HE** pour la 3<sup>o</sup> personne du singulier.

Formes interrogatives, négatives et interro-négatives du **passé** de **To Be** et **To Have**.

|                | Interrogatif    | Négatif           | interro-négatif     |
|----------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| <b>To Have</b> | Had I ?         | I had not         | Had I not ?         |
|                | Had you ?       | you had not       | Had you not ?       |
|                | Had he ?        | he had not        | Had he not ?        |
|                | Had we ?        | we had not        | Had we not ?        |
|                | Had you ?       | you had not       | Had you not ?       |
|                | Had they ?      | they had not      | Had they not ?      |
| <b>To be</b>   | <b>Was</b> I ?  | I <b>was</b> not  | <b>Was</b> I not ?  |
|                | Were you ?      | you were not      | Were you not ?      |
|                | <b>Was</b> he ? | he <b>was</b> not | <b>Was</b> he not ? |
|                | Were we ?       | we were not       | Were we not ?       |
|                | Were you ?      | you were not      | Were you not ?      |
|                | Were they ?     | they were not     | Were they not ?     |

## Fiche AP\_26: Passé simple et participe passé *Armand \_ 2022\_ page 32*

Pour tous les autres verbes (Réguliers et Irréguliers), les formes interrogatives, négatives et interro-négatives se forment avec l'auxiliaire **DID** (**DO** au passé).

DID est totalement invariable (même à la 3° personne du singulier)

|   | <b>Interrogative</b>  | <b>Négative</b>   | <b>Interro-Négative</b>  |
|---|---|---|--|
| <b>Verbe Régulier</b><br><br><b>To call</b>     | Did I call ?<br>Did you call ?<br>Did he call ?<br><br>Did we call ?<br>Did you call ?<br>Did they call ?           | I did not call<br>you did not call<br>he did not call<br><br>we did not call<br>you did not call<br>they did not call             | Did I not call ?<br>Did you not call ?<br>Did he not call ?<br><br>Did we not call ?<br>Did you not call ?<br>Did they not call ?        |
| <b>Verbe Irrégulier</b><br><br><b>To Forget</b> | Did I forget?<br>Did you forget ?<br>Did he forget ?<br><br>Did we forget ?<br>Did you forget?<br>Did they forget ? | I did not forget<br>you did not forget<br>he did not forget<br><br>we did not forget<br>you did not forget<br>they did not forget | Did I not forget?<br>Did you not forget ?<br>Did he not forget?<br><br>Did we not forget?<br>Did you not forget?<br>Did they not forget? |

Vous vous rappelez certainement de la forme emphatique du présent:

He does call !            Bien sûr qu'il téléphone !

Eh bien, c'est la même chose pour le passé "avec **DID**"

He did call !            Bien sûr qu'il a téléphoné !

## Fiche AP\_27: What is the Time ?

Armand \_ 2022\_ page 33

Depuis l'apparition des montres numériques, vous avez deux possibilités pour lire l'heure en anglais

- \_ La lire comme en français : 16.15 = four fifteen (matin) sixteen fifteen (soir)
- \_ La lire "à l'ancienne" comme sur les horloges à aiguilles.

Je ne vais pas m'apesantir sur la première méthode; elle est presque instinctive.

Voyons la façon traditionnelle:

La phrase pour dire l'heure est : It is ..... o'clock

On peut omettre le "o'clock"

Les anglais disent les minutes avant les heures : 2h 10 mn = It is ten past two (o'clock)

Les anglais (tout comme les français) divisent le quadrans en 2 parties: **PAST** et **TO**

En français nous disons:

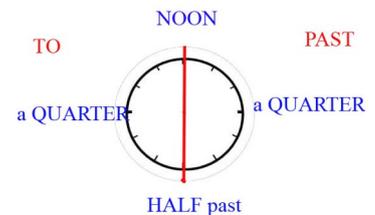
Il est 2 heures ET quart

En anglais, vous direz;

It is A Quarter PAST Two

Il est 2 heures MOINS le quart

It is A Quarter TO Three



La demie heure HALF se dit toujours **HALF PAST**

MIDI se dit **NOON**

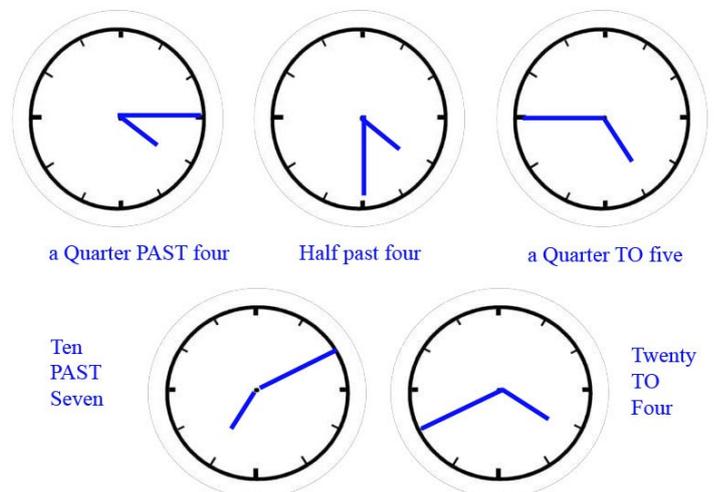
MINUIT se dit **MIDNIGHT**

Sept heures dix se dit

**Ten** (minutes) **PAST Seven** (o'clock)

Quatre heures moins vingt se dit

**Twenty** (minutes) **TO Four** (o'clock)



Mais comment préciser si l'heure donnée est du matin ou du soir?

Le matin on précise: **in the morning** ou **A.M.** => It is **Twenty TO Four A.M.**

Le soir on dit: **in the evening** ou **P.M.** => It is **Twenty TO Four P.M.**

[Il ne vous reste plus qu'à vous entraîner.](#)

Mais comment demande-t-on l'heure ?

On dit: **What time is it?** Ou *What is the time?*

Time = Le temps qui s'écoule (heure)

Weather = le temps qu'il fait (météo)

## Fiche AP\_28: Present Perfect

Armand \_ 2022\_ page 34

Il y a en anglais un temps qui ressemble à notre passé composé; c'est le présent perfect.

Attention c'est le Canada Dry de notre passé composé :

Il ressemble au passé composé ( il en a le goût, il en a l'odeur), mais il n'a rien à voir avec le passé composé.

Nous allons d'abord voir comment il se forme, puis quand on l'utilise.

**Present Perfect** : => Présent de To Have + Participe Passé du verbe

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| I have been       | j'ai été      |
| You have eaten    | tu as mangé   |
| She has forgotten | elle a oublié |

Voilà, c'est assez simple, mais il faut bien connaître ses verbes irréguliers

Révisons la fiche 21 ( tous les verbes irréguliers de cette fiche sont tirés de la fiche 21)

Le **Present Perfect** à une forme **interrogative** on inverse le sujet et l'auxiliaire

Have you run ?      Avez-vous couru ?

Rien de nouveau sous le soleil

Le **Present Perfect** à aussi une forme **négative**

on place **NOT** entre l'auxiliaire et le participe passé

He has not seen      Il n'a pas vu

La non plus, rien de nouveau

Le **Present Perfect** à évidemment une (*deux*) forme **interro-négative**

**si le sujet est un pronom**      Auxiliaire + Sujet + Not + Participe Passé :

Has she not gone ?      N'est-elle pas partie ?

**si le sujet est un nom**      Auxiliaire + Not+ Sujet + Participe Passé :

Has not Nigel told ?      Nigel n'a-t-il pas dit ?

Has not the bus gone ?      Le bus n'est-il pas parti ?

Ici non plus, rien de nouveau, mais cela fait travailler les méninges.

Nous avons déjà travaillé ces constructions de phrases dans les fiches 7, 14, 15, 16.

## Fiche AP\_29: Present Perfect

Armand \_ 2022\_ page 35

Maintenant que nous savons former le **Present Perfect** , nous allons voir quand l'utiliser :

On utilise les **Present Perfect** dans deux situations.

Attention, bien qu'il s'appelle **Present Perfect** on l'utilise pour le passé

On l'utilise pour le passé, mais dans trois situations bien spécifiques.

**Première situation** : Il faut remplir 3 conditions :

- L'action s'est déroulée dans le passé
- L'action est achevée
- Mais ses effets continuent dans le présent

Nigel has locked the door      Nigel a verrouillé la porte (et elle l'est toujours)  
Rose has bought a new dress      Rose a acheté une nouvelle robe (et elle l'a toujours)

**Deuxième situation** : Il faut remplir une seule condition :

- L'action s'est déroulée dans un passé immédiat

Nigel has just arrived      Nigel vient d'arriver  
Rose has already gone      Rose est déjà partie

**Troisième situation** : Il faut remplir une seule condition :

- L'action s'est déroulée dans une période de temps qui n'est pas finie

Nigel has worked hard this month      Nigel a beaucoup travaillé ce mois-ci

**Dans tous les autres cas** ou le français emploie le passé composé, **l'anglais utilise le passé simple**. C'est à dire quand l'action est terminée et définitivement achevée .

Rose lost her new hat yesterday      Rose a perdu son chapeau neuf hier

Mais si on veut insister sur le résultat (la perte du chapeau) et non sur l'action (le fait de perdre) on emploie le présent perfect

Rose has lost her new hat yesterday      Rose a perdu son chapeau neuf hier  
(et ne l'a pas retrouvé)

## Fiche AP\_30: Present Perfect progressif

Armand \_ 2022\_ page 36

Le **present perfect progressif** est typiquement anglais

Sujet + Present Perfect de To BE + Participe Passé

Nigel has been walking all morning      Nigel a marché toute la matinée.  
Rose has been cooking for two hours      Rose cuisine depuis deux heures

On l'emploie pour une action commencée dans le passé et qui se poursuit dans le présent.

Il correspond au présent français dans des phrases avec : Il y a , Depuis, voilà .

Petit résumé de ces dernières fiches

Si l'action est à cheval sur le passé et le présent => Present perfect  
Present perfect progressif

Si l'action est complètement dans le passé => Passé simple.

Present perfect      Nigel has worked in France for two months  
Nigel travaille en France depuis deux mois

Present perfect progressif      Nigel has been working in France for two months  
Nigel travaille en France depuis deux mois

Passé simple.      Nigel worked in France for two months in 1986  
Nigel a travaillé en France deux mois en 1986

\*FOR dans une phrase au futur = POUR  
FOR dans une phrase au passé = DEPUIS