

## Fiches d'apprentissage à l'Anglais 1 =>10

- J'entends souvent dire que « **l'anglais c'est compliqué** ». Ce à quoi je réponds invariablement « si je suis capable de parler en anglais, vous le pouvez aussi ». Car comme je le répète souvent : **l'anglais, c'est tout comme le français, sauf quand c'est différent**. Et quand c'est différent, c'est souvent plus simple, plus instinctif.
- Je me propose de vous guider dans l'apprentissage à l'anglais, à l'aide de ces quelques fiches grammaticales.
- Les règles de grammaire sont abordées, étape par étape, de façon progressive.
- Tous les thèmes sont mélangés afin de vous permettre de réaliser rapidement des phrases, qui deviendront de plus en plus élaborées au fur et au mesure de votre progression.
- Rappelez-vous toujours ceci:  
Une phrase ; c'est **un** sujet + **un** verbe + **un** complément. Et c'est tout !  
Si vous devez donner plus de détails ; faites plusieurs phrases.
- Commençons par les 10 premières fiches

## Fiches d'apprentissage à l'Anglais 1 =>10

- 1 l'infinif et le présent**
- 1 bis l'infinif et le présent de to be et to have**
- 2 les pronoms personnels**
- 3 le genre des noms**
- 4 les articles**
- 5 les prépositions**
- 6 la construction des phrases**
- 7 négatif interrogatif et interro-négatif**
- 8 l'adjectif**
- 9 le pluriel des noms**
- 10 passé simple et participe passé**

## Fiches d'apprentissage à l'Anglais 1 =>10 *Armand \_ 2022\_ page 1.*

### Fiche 1 : L'infinitif et le présent.

Un verbe anglais à l'**infinitif** se reconnaît facilement grâce à la préposition « **to** » qui le précède :

**to** eat = manger

**to** run = courir

Pour conjuguer un verbe au **présent** on utilise l'**infinitif sans « to »**

	<b>Singulier</b>	<b>Pluriel</b>
1° personne	I eat	We eat
2° personne	you eat	you eat
3° personne*	he(she, it) <u>eats</u>	They eat

\* La troisième personne du singulier **se termine toujours** par la lettre « **S** »

he eats    she eats    it eats

Une règle d'écriture veut que le « **S** » :

\_ se transforme en « **ES** » quand l'infinitif se termine en « **O** »

to go = aller                    =>                    he (she, it) **goes** = Il, elle va

\_ se transforme en « **IES** » quand l'infinitif se termine par « **Y** »

to carry = porter                    =>                    he (she, it) **carries** = il, elle porte

**NB=** Vous voyez que le présent anglais **est plus simple à maîtriser** que le présent français :

\_ Il n'y a qu'une conjugaison unique : **pas de 1°, 2°, ou 3° groupe.**

\_ Il n'y a qu'une **conjugaison unique pour toutes les personnes** ( sauf la 3° personne du singulier),

**Fiche 1-bis : L'infinitif et le présent des auxiliaires to be et to have.** *Armand /2022 \_ page 2.*

**Les auxiliaires to be (être) et to have (avoir) ont une conjugaison personnelle au présent :**

<b>To BE</b>	<b>To HAVE</b>
I am	I have
You are	You have
He (she, it) is	He ( she, it) has
We are	We have
You are	You have
They are	They have

NB= Ici encore l'anglais est bien plus simple que le français:

Il n'y a qu'une **conjugaison unique pour toutes les personnes** sauf :

la 1<sup>o</sup> et la 3<sup>o</sup> personne du singulier, pour l'auxiliaire **To BE**

la 3<sup>o</sup> personne du singulier, pour l'auxiliaire **To HAVE**

**La forme négative de to Be et To HAVE** s'obtient en ajoutant la négation « **NOT** » immédiatement après le verbe

<b>To BE</b>	<b>To HAVE</b>
I am <b>not</b>	I have <b>not</b>
You are <b>not</b>	You have <b>not</b>
He (she, it) is <b>not</b>	He ( she, it) has <b>not</b>
We are <b>not</b>	We have <b>not</b>
You are <b>not</b>	You have <b>not</b>
They are <b>not</b>	They have <b>not</b>

NB= L'anglais ne dit pas : je **ne** suis pas, je **n'**ai pas mais **je suis pas** , **j'ai pas** ...

**La forme interrogative de to Be et To HAVE** s'obtient en plaçant le verbe avant le sujet :

<b>To BE</b>	<b>To HAVE</b>
<b>am</b> I ?	<b>have</b> I ?
<b>are</b> You ?	<b>Have</b> You ?
<b>is</b> He (she, it) ?	<b>Has</b> He ( she, it) ?
<b>are</b> We ?	<b>Have</b> We ?
<b>are</b> You ?	<b>Have</b> You ?
<b>are</b> They ?	<b>Have</b> They ?

NB= L'anglais parle comme un français : Suis-je ?, Es-tu ? ... Ai-je ?, As-tu ? ...

**La forme interrogative-négative de to Be et To HAVE** dépend du sujet :

**Si le sujet est un pronom personnel (I, you, ...):** **Forme interrogative + NOT**

<b>To BE</b>	<b>To HAVE</b>
am I <b>Not</b> ?	have I <b>Not</b> ?

**Si le sujet est un nom (propre ou commun), on glisse NOT entre le verbe et le sujet**

<b>To BE</b>	<b>To HAVE</b>
is <b>not</b> John a boy ?	Has <b>not</b> Mary a cat ?
John n'est-il pas un garçon ?	Mary n'a-t-elle pas un chat ?

**Fiche 1-ter: L'infinif et le présent des auxiliaires to be et to have.** *Armand/2022 \_ page 3.*

**Tableau récapitulatif du présent** (document à compléter par vos soins)

**Auxiliaire To BE (être)**

To BE	Affirmatif	Négatif	Interrogatif	Interro-négatif
	I am	I am not	am I ?	am I not ?
	You are	.....	.....	.....
	He is	.....	.....	.....
	She is	.....	.....	.....
	It is	.....	.....	.....
	We are	.....	.....	.....
	You are	.....	.....	.....
	They are	.....	.....	.....

**Auxiliaire To HAVE (avoir)**

To HAVE	Affirmatif	Négatif	Interrogatif	Interro-négatif
	I have	I have not	have I ?	have I not ?
	You have	.....	.....	.....
	He has	.....	.....	.....
	She has	.....	.....	.....
	It has	.....	.....	.....
	We have	.....	.....	.....
	You have	.....	.....	.....
	They have	.....	.....	.....

**NB=** Tout comme le français, l'anglais ne parle pas comme il écrit.  
Il utilise une **forme contractée** semblable à la forme française : j'suis pas, j'ai pas ...

Nous l'étudierons plus loin.

**Fiche 2 Les pronoms personnels.**

*Armand/2022 \_ page 4.*

***Pronoms personnels « sujets »***

**I** = je  
You = tu  
He = il  
She = elle  
It = il (neutre)

We = nous  
You = vous  
They = ils, elles

***Pronoms personnels « compléments »***

**Me** = me, moi  
You = te, toi  
**Him** = le, lui  
**Her** = la, lui  
It = le, lui

**Us** = nous  
You = vous  
**Them** = les, eux

**NB 1 =** La première personne du singulier « **I** » s'écrit **toujours en majuscule.**

La 2° personne du singulier et du pluriel sont les mêmes ( YOU = Tu et Vous).

La 3° personne du singulier a 3 formes : Masculin (he), féminin (she), neutre (it).

**NB 2 =** Le pronom personnel « **complément** » se place **toujours après le verbe :**

He calls <b>me</b>	(il appelle moi)	= Il <b>m'</b> appelle.
I believe <b>them</b>	(je crois eux)	= Je <b>les</b> crois.
I give <b>you</b> this bottle	(je donne à toi...)	= Je <b>te</b> donne cette bouteille.

**Fiche 3: Le genre des noms.**

Armand/2022 \_ page 5.

*La grande difficulté pour les anglais qui apprennent le français est le genre des noms en français :*  
**une** chaise, **un** tabouret                      **une** maison, **un** garage                      **une** porte, **un** portail

*Chez eux tout est bien plus simple*

*Les noms propres, les pronoms et les substantifs relatifs aux hommes sont du genre masculin :*  
John, Jean                      he, il                      boy, garçon

*Les noms propres, les pronoms et les substantifs relatifs aux femmes sont du genre féminin:*  
Mary, Marie                      she, elle                      girl, fille

*Tous les autres substantifs et pronoms désignant des « choses », des animaux, et les noms collectifs sont du genre neutre\* :*

Book, livre	house, maison	car, voiture
Dog, chien	Viper, vipère	frog, grenouille
group, groupe	family, famille	company, société

**NB 1 =**

*Pour les anglais, un nouveau-né, n'est ni un garçon, ni une fille, mais un bébé (genre neutre) :*  
*Here is my baby, **it** is gorgeous = voici mon bébé, il est très beau*

*Mais les animaux de compagnie sont soit des garçons soit des filles :*

*This is my cat : I like **him** = voici **mon chat**, le l'adore.  
This my cat, I like **her** = voici **ma chatte**, je l'adore.*

**NB 2 =** *Les anglais portent un amour tout particulier à leurs bateaux et en parlent au féminin :*

*This is my boat ,**she** is new = voici mon bateau, il est neuf*

*Par contre un navire de guerre est du genre masculin :*

*John is a sailor on board a **man** of war : John est marin sur **un navire** de guerre*

**Fiche 4: Les articles.**

Armand/2022 \_ page 6.

L'article « **Défini** » anglais est **THE**

Il est **invariable** en genre (*masculin, féminin*) et en nombre (*singulier, pluriel*).

**NB=** Vous voyez que l'anglais est plus simple à maîtriser: **pas de : le, la, les.**

	<b>Singulier</b>	<b>Pluriel</b>
<b>masculin</b>	The son = <b>le</b> fils	The sons = les fils
<b>féminin</b>	The girl = <b>la</b> fille	The girls = les filles
<b>neutre</b>	The Book= le livre	The bottles = <b>les</b> bouteilles

L'article « **indéfini** » anglais est invariable en genre mais a deux formes **A** et **AN**

**NB-1=** Vous voyez que l'anglais est plus simple à maîtriser: **pas de : un, une**

**A s'utilise** devant un nom commençant par **une consonne** :

a boy      a girl      a house      a cake (un gâteau)      a table (une table)

**An s'utilise** devant un nom commençant par **une voyelle** :

an evening (une soirée)      an \*hour (une heure)      an inn (une auberge)

NB-2 = **An** est très courant pour les adjectifs

NB-3 = Les mots commençant par la lettre « H » peuvent poser difficulté : comme en français, les anglais ont des « H » muets et des « H » aspirés.

Nous les étudieront plus tard

L'article indéfini « **AN** » **n'a pas de pluriel**

a book => books      a car => cars      a boys => boys      a girl => girls

NB-4 = *Prenons la phrase française ; **donnez moi un livre,**  
nous pouvons la comprendre de deux manières différentes :*

*\_ un livre et un seul*

*\_ un livre au hasard*

**En anglais, le doute n'est pas possible :**

*give me **a** book =      donnez moi un livre (**n'importe lequel**)*

*give me **one** book =      donnez moi un livre (**un seul**)*

**Fiche 5: Les prépositions.**

*Armand/2022 \_ page 7.*

Je vous donne la liste des principales propositions anglaises

After	=	Après
Along	=	le long de
At	=	à ( <i>présence</i> )
Before	=	avant, devant
Between	=	entre
By	=	près de
For	=	pour
From	=	de ( <i>provenance</i> )
In	=	dans ( <i>présence</i> )
Into	=	dans ( <i>pénétration</i> )
Near	=	près de
Of	=	de
On	=	sur
Over	=	au dessus de
To	=	à ( <i>action en mouvement</i> )
Towards	=	vers
With	=	avec

NB = Nous compléterons cette liste plus tard



**Fiche 6: La construction des phrases affirmatives.**

*Armand/2022 \_ page 8.*

*Dans les phrases affirmatives, l'ordre des mots est en principe :*

1	2	3	4
SUJET	VERBE	Complément d'objet	Autres compléments / Adverbes
<i>The boy</i>	<i>reads</i>	<i>a book</i>	<i>in the library</i>
<i>Le garçon lit un livre dans la bibliothèque</i>			
<i>The boy</i>	<i>reads</i>	<i>a book</i>	<i>very slowly</i>
<i>Le garçon lit un livre très lentement</i>			
<i>The boy</i>	<i>gives</i>	<i>a book</i>	<i>to the girl</i>
<i>Le garçon donne un livre à la fille</i>			

**NB=** Vous voyez que le présent anglais **est semblable** au présent français .

**Fiche 7: Les formes Négatives, Interrogatives et Interro-Négatives.** *Armand/2022 \_ page 9.*

Nous avons déjà étudié les auxiliaires To Be et To HAVE (très proches du français)

**Pour les autres verbes on utilise l'auxiliaire anglais To DO qui signifie FAIRE**

**Formes Négatives :**

<b>Sujet</b>	<b>+ Auxiliaire</b>	<b>+ Not</b>	<b>+ infinitif (sans To)</b>
I	do*	not	work ( je ne travaille pas)

**Formes Interrogatives :**

<b>Auxiliaire</b>	<b>+ Sujet</b>	<b>+ infinitif (sans To)</b>	
Do*	I	Work ?	(est-ce que je travaille?)

*Les anglais n'utilisent pas notre formule française : Est-ce-que ... ?*

**Formes Interro- négatives :**

<b>Auxiliaire</b>	<b>+ Sujet</b>	<b>+ not</b>	<b>+ infinitif (sans To)</b>	
Do*	I	not	Work ?	(est-ce que je ne travaille pas?)

*Les anglais n'utilisent pas notre formule française : Est-ce-que ... ?*

*NB-1 = A la 3° personne du singulier **Do devient DOES** ( voir fiche 1)*

*\*Does he work ? (est-ce qu'il travaille?)*

*NB-2 = Si le sujet est un nom (propre ou commun), la construction est la suivante :*

<b>Auxiliaire</b>	<b>+ not</b>	<b>+ Sujet</b>	<b>+ infinitif (sans To)</b>	
*Does	not	John	Work ?	(est-ce que john ne travaille pas?)

**Tableau récapitulatif** (document à compléter par vos soins)

**Attention** = C'est l'auxiliaire qui se conjugue. A la 3° personne du singulier : **Do devient DOES**

<b>Affirmatif</b>	<b>Négatif</b>	<b>Interrogatif</b>	<b>Interro-négatif</b>
I work	I do not work	Do I work?	Do I not work?
You work	.....	.....	.....
<b>He works</b>	He <b>does</b> not work	.....	.....
<b>She .....</b>	.....	.....	.....
<b>It .....</b>	.....	.....	.....
We work	.....	.....	.....
You work	.....	.....	.....
They work	.....	.....	.....

**Fiche 7-A: Le présent emphatique.**

*Armand/2022 \_ page 10.*

Un nom barbare pour une notion très simple

Le présent emphatique sert pour traduire le français :

« Je dois... »

« Mais bien sûr que je ... »

« Mais si, je ... »

Le présent emphatique se construit en utilisant l'auxiliaire **To Do** (does à la 3<sup>e</sup> personne du singulier)

<b>Sujet</b>	<b>+ Auxiliaire</b>	<b>+ infinitif (sans To)</b>
<i>I</i>	<i>do</i>	<i>work ( je dois travailler)</i>
<i>you</i>	<i>do</i>	<i>work ( tu travailles très bien)</i>
<i>He (She, It)</i>	<b>does</b>	<i>work (il travaille, et comment )</i>
<i>we</i>	<i>do</i>	<i>work ( certainement que nous travaillons)</i>
<i>you</i>	<i>do</i>	<i>work ( vous travaillez vraiment)</i>
<i>they</i>	<i>do</i>	<i>work ( mais si, ils travaillent)</i>

**Fiche 8: L'adjectif.**

Armand/2022 \_ page 11.

L'adjectif est **toujours invariable**

\_ **en genre** ( pas de féminin)

\_ **en nombre**( pas de pluriel).

The boy is **clever** = le garçon est intelligent

The girl is **clever** = la fille est intelligente

The children are **clever** = les enfants sont intelligents

**NB= Fini le casse-tête des concordances compliquées : Beau, Belle, Beaux, Belles**

Font exception à cette règle :

Les adjectifs démonstratifs qui varient en nombre ( il ont un pluriel) :

this (ce, cette ... -ci)

these ( ces ...-ci)

that (ce, cette ... -là)

those ( ces ...-là)

This dog is black = ce chien-ci est noir

These trees are old = ces arbres-ci sont vieux

That beach is long = cette plage-là est longue

Those car are new = ces voitures-là sont neuves

Certains adjectifs de quantité qui ne sont pas le même au singulier et au pluriel :

singulier **little** = peu de ...

**much** = beaucoup de ...

pluriel **few** = peu de ...

**many** = beaucoup de ...

little money = peu d'argent

few friends = peu d'amis

little water = peu d'eau

few girls = peu de filles

much money = beaucoup d'argent    many friends = beaucoup d'amis

much water = beaucoup d'eau    many boys = beaucoup de garçons

**Fiche 9: Le pluriel des noms.**

*Armand/2022 \_ page 12*

**Comme en français**, le pluriel des noms se forme **en ajoutant un « S »** au singulier

Singulier	Pluriel
book (livre)	books
cat (chat)	cats
dog (chien)	dogs

**Comme en français**, il y a des variantes :

Quand le mot se finit par « SS », on rajoute « ES) qui se prononce « iz »

dress ( robe)	dresses (robes)
glass ( verre)	glasses (verres / lunettes)

Quand le mot se termine par un « Y » (*précédé d'une consonne*), le « Y » se transforme en « ies »qui se prononce « iz »

lady ( dame)	ladies (dames)
--------------	----------------

**Comme en français**, il y a des exception (nous les verrons plus tard) :

a child ( un enfant)	children ( des enfants)
----------------------	-------------------------

**Fiche 10: Le passé simple et le participe passé.**

Armand/2022 \_ page 13

Le passé simple et le participe passé des verbes anglais **réguliers** se forme :  
en ajoutant « ED » à l'infinitif sans to

infinitif	passé simple	participe passé
to seem(sembler)	I seemed (je semblai)	seemed ( semblé)

Là aussi, il y a quelques variantes :

Quand l'infinitif se termine par un « E » on ajoute simplement « D »

to believe ( croire)	you believed	believed
----------------------	--------------	----------

Quand l'infinitif se termine par un « Y » (*précédé d'une consonne*), le « Y » devient « ied »

to carry (porter)	we carried	carried
to cry (pleurer / crier)	they cried	cried

**NB=** Vous voyez que le passé anglais **est plus simple à maîtriser** que le passé français :

Il n'y a pas de 1°, 2° ou 3° groupe

Il y a une seule conjugaison pour toutes les personnes

Le seul problème c'est la prononciation de ce « ED ».

Nous en reparlerons plus tard

Un autre problème ce sont les verbes « irréguliers ».

Nous en reparlerons plus tard